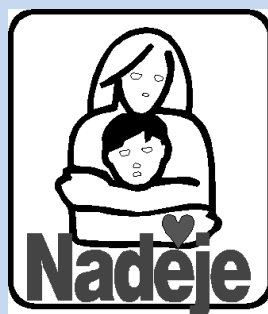


**Základní škola a mateřská škola Naděje,  
Frýdek-Místek, Škarabelova 562**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

**OBSAH VYROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>str.3</b>
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy	
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
1.6 Údaje o školské radě	
1.7 Údaje o občanském sdružení zřízeném při škole	
<b>2. Přehled vzdělávacích programů školy</b>	<b>str.5</b>
2.1 Obory vzdělání	
2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2009/2010	
2.3 Vývojová tendence naplněnosti tříd a oddělení	
2.4 Počty žáků podle typu školy	
2.5 Předškolní vzdělávání	
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>str.8</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věku	
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a odcházející žáci</b>	<b>str.10</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Odcházející žáci základní školy	
<b>5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>str.10</b>
5.1 Přehled o prospěchu	
5.2 Přehled o chování	
5.3 Prevence sociálně patologických jevů	
5.4 Celoroční školní projekt environvýchovy	
5.5 Složení tříd podle druhu zdravotního postižení žáků	
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy</b>	<b>str.13</b>
6.1 Vzdělávací programy	
6.2 Další vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků	
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>str.16</b>
7.1 Účast žáků školy v soutěžích	
7.2 Účast v recitačních a pěveckých soutěžích	
7.3 Zájmové vzdělávání - školní družina	
7.4 Zájmové vzdělávání – zájmové kroužky	
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>str.18</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>str.18</b>
<b>10. Rozvojové a mezinárodní projekty školy, realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>str.19</b>
<b>11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery</b>	<b>str.19</b>

**1. Základní údaje o škole****1.1 Základní údaje o škole**

<b>Název:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562</b>	
<b>Adresa:</b>	738 01 Frýdek-Místek, Škarabelova 562	
<b>Právní norma:</b>	příspěvková organizace	
<b>IČ:</b>	600 46 104	
<b>IZO:</b>	600 134 725	
<b>Identifikátor školy:</b>	060046104	
<b>Kontakt:</b>	tel: 558 633 480	
	E.mail: <a href="mailto:zsnadeje@seznam.cz">zsnadeje@seznam.cz</a>	
	Web: <a href="http://specskolynadeje.cz">specskolynadeje.cz</a>	
<b>Vedení školy:</b>	<b>ředitelka školy:</b>	PaedDr. Dana Zemánková
	<b>zástupce ředitelky pro I. a II. st.:</b>	Mgr. Iveta Chlebková
	Vedoucí vychovatelka:	Zdenka Rusková
	Vedoucí učitelka mateřské školy:	Mgr. Lenka Nakládalová
	Vedoucí školní jídelny:	Daniela Vondálová
	Výchovný poradce:	PaedDr. Dana Zemánková
	Metodik environmentální výchovy:	Mgr. Miroslava Červenková
	Školní metodik prevence:	Bc. Alena Petrželová
	Metodik ICT:	Mgr. Petr Adamus
	Hlavní účetní:	Miroslava Malíšková
	Léčebný tělocvik:	Libuše Šnajdrová
	Vedoucí provozu:	Ján Rybáníč

**1.2 Zřizovatel školy**

<b>Název:</b>	STATUTÁRNÍ MĚSTO Frýdek-Místek
<b>Adresa:</b>	738 01 Frýdek-Místek, Radniční 1148
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	00 296 643
<b>Kontakt:</b>	Tel: 558 609 111
	E.mail: <a href="mailto:podatelna.frydekmistek.cz">podatelna.frydekmistek.cz</a>

**1.3 Součásti školy**

Druh vzdělávání nebo služby	kapacita	budova	Odloučené pracoviště
Základní škola	140(70+70)	Škarabelova 562	K Hájku 2972, El. Krásnohorské 139
Mateřská škola	84	K Hájku 2972	
Školní družina	25	Škarabelova 562	
Školní jídelna	145 jídel	K Hájku 2972	
Školní výdejna	neurčeno	Škarabelova 562	Odloučené pracoviště K Hájku 2972

**Komentář:**

Školní jídelna mateřské školy zabezpečuje stravování pro školní děti a rovněž zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců školy.

**1.4 Základní údaje o součástech školy**

Mateřská škola	Počet oddělení	Počet dětí	Zaměření
Mateřská škola	2	18+28	Děti zdravé+integrace dětí s postižením
Mateřská škola speciální	2	12	Oddělení autistů+ oddělení více vad , MP
Celkem	4	58	

**Komentář:**

Celkem bylo v mateřské škole 17 dětí s postižením. Volná kapacita vzniká v důsledku možné variability oddělení v počtu dětí zdravých a postižených.

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	Zaměření třídy	
Základní škola I.st.	2	24	ADHD	
Základní škola praktická I. st.	3	21	LMP, více vady	
Základní škola praktická II.st.	1	9	LMP, více vady,	Integrace TMP- PŠ
Pomocná škola	1	7	TMP, více vady	
Pomocná škola- autisté	1	4	autismus	
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>Speciální potřeby</b>	

**Komentář:**

Třídy jsou zaměřeny podle zdravotního postižení žáků, mohou být kombinovány na více postižení žáků nebo mohou být integrováni a doplňováni žáci do tříd podle stupně základní školy. Během školního roku stoupl počet žáků z 61 na 65 žáků.

**1.5 Materiálně technické podmínky a vybavení školy****Učebny**

Učebny pro ZŠ	Celkem 8 učeben	Budova Škarabelova + budova K Hájku
Šk. jídelna - výdejna	Celkem 2 místnosti	Budova Škarabelova + budova K Hájku
Školní družina	Celkem 2 místnosti	Budova Škarabelova
Zahrada, relaxační pobyt	Celkem 2 zahrady	Budova Škarabelova+budova K Hájku (vybavení herními prvky – K Hájku)
Tělovýchovné zařízení	1 Relaxační místnost 1 Místnost pro individuální cvičení	Budova Škarabelova
Odborná učebna ICT	Celkem 1 učebna	Budova Škarabelova
Pozemky	Úprava zahrady na pozemek	Budova Škarabelova
Cvičná kuchyňka	Úprava jedné výdejové kuchyně	Budova Škarabelova

**Komentář:**

Škola nemá vlastní tělocvičnu – využívá pronájem tělocvičny na ZŠ El. Krásnohorské 139, Frýdek-Místek. Pro výuku Tělesné výchovy využíváme nabídky Plavecké školy ( 1 pololetí) ZŠ J. z Poděbrad a bruslení ve VSH Frýdek-Místek.

**Vybavení školy**

Učebnice, pr.listy	Vybavení je dostatečné pro I.st. ZŠ a ZŠ speciální, stálá obnova dle potřeb	Nutno dovybavit pro II.st. ZŠ praktické
Spec.ped.pomůcky	Vybavení na vysoké úrovni	SR + Sponzoři školy
Rehab. pomůcky	Vybavení na vysoké úrovni	Sponzoři školy
Didakt.pomůcky	Vybavení výborné a stálé doplňované	SR + sponzoři školy
Žák. nábytek	V posledních letech realizujeme doplnění	Stoupá počet žáků
Audio+video+ICT	1 učebna výpočetní techniky, 1 interakt. tabule Smart board, 2 dataproyektory, 1 plátno, v každé třídě PC	Projekty Učíme obrazem FM-Education sponzoři
Sportovní nářadí	Pro výuku TV mimo budovu dostatečné, včetně pro žáky s postižením	
Vybavení sborovny	Chybí místnost pro učitele včetně vybavení Budeme realizovat v dalším roce	Nové uspořádání tříd a prostorů budovy

**Komentář:**

Vybavení školy patří mezi náročnou oblast realizace z důvodu rozdílnosti v postižení žáků a jejich vzdělávání v různých vzdělávacích programech.

### Investiční rozvoj

1. Vybavení třídy II. stupně audiovizuální technikou
2. Vybavení tříd ICT technikou
3. Vybavení školy přístrojem DENAS pro individuální cvičení žáků
4. Vybavení zahrady herními prvky
5. Rekonstrukce sociálního zázemí a šatny v přízemí budovy

### 1.6 Údaje o školské radě

Zahájení činnosti	01.01. 2006	
Volební období 2009-2011	01.01. 2009	
<b>Složení školské rady</b>	Předseda	<b>Mgr. Iveta Chlebková</b>
	Místopředseda	<b>Pan Robert Volný</b>
	Členové rady	<b>Mgr. Petr Adamus</b>
		<b>Mgr. Šárka Brandová</b>
		<b>Paní Milena Čajánková</b>
		<b>Paní Věra Dvorská</b>

Komentář k činnosti za uplynulé období:

1. Vyjádření se ke školnímu vzdělávacímu programu **Škola porozumění pro ZŠ speciální Díl I a Díl II**, který má účinnost od šk. roku 2010/2011
2. Schválení upravených Pravidel pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků podle ŠVP pro ZŠ speciální Díl I a Díl II
3. Schválení Výroční zprávy školy
4. Projednání oblastí vyplývající ze zákona o působnosti školské rady.

### 1.7 Údaje o Sdružení rodičů a přátel Naděje zřízeném při škole

Zahájení činnosti	30.01. 2004
Volební období 2009/10	
Předseda	Pan Petr Mojžíšek
Místopředseda	Paní Habrnálová
Členové výboru	Paní Barešová, Novotná, Slováčková

Komentář k činnosti: OS se podílelo na financování a organizování akcí a potřeb školy, rodiče zabezpečovali doprovod svých dětí na akcích pořádaných školou.

## 2. Přehled vzdělávacích programů školy

### 2.1 Obory vzdělávání

79-01-B/01	Základní škola speciální	Kapacita: 70 žáků
79-01-C/01	Základní škola	Kapacita: 70 žáků

### 2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2009/2010

Ročník	Typ školy	Vzdělávací program
1.-3.	ZŠ I.st.	Školní vzdělávací program Škola porozumění podle RVP ZV
4.-5.	ZŠ I.st.	Základní škola, č.j. 16847/96-2
1.-3.	ZŠprakt.I.st.	ŠVP Škola porozumění -příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

4.-5.	ZŠ prakt.I.st	Zvláštní škola, č.j. 22980/1997-22
7.	ZŠprak.II.st.	ŠVP Škola porozumění -příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením podle ZVP ZV pro LMP
1.,2.,3.,4.,5.,8.	Pomocná škola	Pomocná škola, č.j. 24035/1997-22
4.,5.,	Pomocná škola	Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, č.j. 15988/2003-24

### 2.3 Vývojová tendence naplněností tříd a oddělení

#### Mateřská škola

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
Odd.	děti	Odd.	děti	Odd.	děti	Odd.	děti	Odd.	děti
2	17	2	17	4	65	4	63	4	58

#### Komentář:

Od šk. roku 2009/10 se oddělení zdravé mateřské školy zaměřuje na integraci dětí s postižením, proto klesá počet dětí v běžných odděleních, což se projevuje na celkovém počtu dětí v mateřské škole.

#### Základní škola

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
6	39	7	47	7	50	7	61	8	65

#### Komentář:

Od roku 2003 stoupl počet žáků o více jak 100%. Ve šk. roce 2003/04 školu navštěvovalo celkem 27 žáků.

#### Školní družina

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
Odd.	žáci	Odd.	žáci	Odd.	žáci	Odd.	žáci	Odd.	žáci
1	9	1	9	2	16	2	25	2	25

#### Komentář:

Vzhledem k vysokému zájmu zákonných zástupců a velkému počtu věkově malých žáků jsme požádali MŠMT o navýšení cílové kapacity školní družiny na 35 žáků od šk. roku 20010/11.

### 2.4 Počty žáků podle typu školy

Typ školy	Počet žáků
Základní škola	23
Základní škola praktická	30
Pomocná škola	12
<b>Celkem žáků</b>	<b>65</b>

### 2.5 Předškolní vzdělávání

#### Průběh a výsledky vzdělávání

MŠ Naděje pracovala druhým rokem podle ŠVP Barevný svět. Práce podle programu, který vychází z Kurikula podpory zdraví v MŠ, je všemi pedagogickými pracovníci hodnocena kladně. Daří se nám naplňovat dlouhodobé cíle školy stanovené v tomto programu. Vyžíváme nových metod a forem práce založených na aktivním poznávání světa prostřednictvím hry. V tomto školním roce to byla především projektová metoda. Kromě celoročních projektů (estetického, environmentálního) bylo realizováno několik projektů krátkodobých. Děti byly dle individuálních možností motivovány k zapojení všech smyslů s využitím předchozích znalostí a zkušeností. U dětí bylo rozvíjeno myšlení, schopnost spolupracovat a řešit problémy. Velkým přínosem je aktivní účast všech dětí, tedy i dětí integrovaných. Základem kvalitní práce s dětmi je týmová práce všech zaměstnanců. Rodiče svou

spokojenost s MŠ vyjadřovali na třídních schůzkách, v průběhu školního roku (většinou po vydařených akcích), i v hodnotícím dotazníku.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je jedním z našich stěžejních cílů. Děti jsou zařazovány do tříd podle druhu a stupně postižení. Rozhodujícím kritériem je doporučení odborných lékařů a školských poradenských zařízení, se kterými jsme v úzkém kontaktu. Snažíme se neustále zlepšovat podmínky pro začleňování těchto dětí mezi děti zdravé. Učitelky si doplňují vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Na třídách působí asistentky pedagoga. Využívání speciálně pedagogických metod ( TEACCH program, alternativní komunikace, bazální a senzomotorická stimulace, logopedická péče a další) je samozřejmou součástí práce s dětmi, vytváříme dle možností ve třídách i potřebné prostorové a materiální podmínky.

### Zápis k předškolnímu vzdělávání na šk. rok 2010/11

Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- sourozenci dětí docházejících do mateřské školy
- děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
- děti zaměstnaných rodičů přihlášené k celodenní docházce
- děti rodičů, kteří se nacházejí ve složité sociální situaci
- ostatní děti

Počet zapsaných dětí	22
----------------------	----

Počet přijatých dětí	16
----------------------	----

Počet nepřijatých	6
-------------------	---

### Aktivity MŠ

Divadelní a hudební představení

23.9.	Pat a Mat
30.9.	Indiánská stezka
5.11.	Jak si myška našla kamarády
7.12.	Vánoce se skřítky
15.1.	Tři sněhuláci
26.3.	Broučci
19.4.	Kouzelnické představení
28.4.	Tři pohádky
3.6.	Ferda Mravenec

Projektová výuka

září	Indiánský týden
říjen	Jablíčkový týden
říjen	Výstava přírodnin
leden	Zimní olympijské hry
březen	Zelený den – vítání jara
duben	Čarodějnický týden
červen	Květinkový den

Slavnosti

Mikulášská nadílka	7.12.
--------------------	-------

Vánoční besídky	prosinec
Karneval	11.2.
Den matek	květen
Zahradní slavnost	8.6.
Pasování budoucích školáků	28.6.

## Další akce

8.10, 21.5.,10.6.	Návštěva knihovny
1.12.,18.2.	Beseda s policií
26.1.	Návštěva ZŠ
10.2. – 14.4.	Plavecký výcvik
29.4.	Výlet Centrum ekologické výchovy Bartošovice
10.6.	Mezinárodní šachový turnaj družstev MŠ
11.1., 4.6.	Preventivní zubní prohlídka

## Zájmové kroužky

Šachový	SVČ Klíč – M. Kocur
Taneční	G. Palovská
Dramatický	D. Adamusová
Tvořivých ručiček	M. Vaňková

Děti se účastnily výtvarné soutěže asociace Trigon Svět je plný barev a soutěže Máme rádi přírodu, kterou pořádalo Hnutí Brontosaurus.

Mgr. Lenka Nakládalová

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Přehled o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
<b>Počet učitelů ZŠ</b>	<b>11</b>	<b>10,23</b>
Z toho I.st. ZŠ + ZŠ praktická	8	7,23
II.st. ZŠ praktická	1	1,00
ZŠ speciální	2	2,00
Počet vychovatelů	2	1,67
Počet učitelů mateřské školy	8	7,85
<b>Počet asistentů pedagoga</b>	<b>11</b>	<b>9,70</b>
Z toho v ZŠ	8	7,25
v MŠ	3	2,45
Počet správních zaměstnanců	7	6,50
Počet pracovníků školní jídelny	5	3,63
<b>celkem</b>	<b>44</b>	<b>39,58</b>

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník ZŠ	funkce	úvazek	praxe	vzdělání	kvalifikace
Mgr. Adamus Petr	učitel	1,00	13	VŠ	Spec.ped.1.st.
Mgr. Červenková Miroslava	učitelka	1,00	21	VŠ	Spec.ped.
Bc. Hatáková Martina	učitelka	0,23	5	VŠ	Spec.ped.
Mgr. Hudcová Radmila	učitelka	1,00	15	VŠ	Spec.ped.+1.st.
Mgr. Holáková Miroslava	učitelka	1,00 /MD/	15	VŠ	Spec.ped.+1.st.
Mgr. Chlebková Iveta	Zástupce ředitele	1,00	16	VŠ	Spec.ped.
Bc. Petrželová Ivana	učitelka	1,00	19	VŠ	Spec.ped.
Mgr. Romanová Marcela	učitelka	1,00	6	VŠ	Spec.ped.+2.st.
Mgr. SchaferováJaroslava	učitelka	1,00	35	VŠ	Spec.ped.+2.st.
Mgr.Uvirová Iveta	učitelka	1,00	15	VŠ	Spec.ped.
PaedDr. Zemánková Dana	ředitelka školy	1,00	28	VŠ	Spec.ped.

Vychovatelky	úvazek	praxe	vzdělání
Rusková Zdenka	1,00	27	SŠ
Bc. Hatáková Martina	0,67	5	VŠ

Pedagogický pracovník MŠ	funkce	úvazek	praxe	vzdělání	kvalifikace
Bc. Adamusová Danka	učitelka	1,00	12	VŠ	Spec.ped.
Flachsová Věra	učitelka	0,95	12	SŠ	Pedag.
Kolečkářová Dáša	učitelka	1,	32	SŠ	Pedag.
Mgr. Nakládalová Lenka	Ved. učitelka MŠ	1,00	31	VŠ	Spec.ped.
Palovská Gabriela	učitelka	1,00	9	SŠ	Pedag.
Bc. Psotová Kristýna	učitelka	0,95	3	VŠ	Spec.ped.
Uherková Hana	učitelka	0,95	33	SŠ	Pedag.
Mgr.Vaňková Markéta	učitelka	1,00	7	VŠ	Spec.ped.

Asistenti pedagoga	úvazek	vzdělání
ZŠ		
Bosáková Adéla	0,85	SŠ+studující VŠ
Golová Dagmar	1,00	SŠ
Koloničná Marcela	1,00	SŠ
Křístková Alena	0,85	SŠ
Mílková Denisa	0,85	SŠ
Šenekl Jindřich	1,00	SŠ+studující VŠ
Šilbachová Andrea	0,85	SŠ
Bc.Válková Božena	1,00	VŠ
MŠ		
Kísová Bronislava	0,85	SŠ
Krzewiczová Naďa	1,00	Střední s výučním listem
Michalíková Věra	0,70	SŠ

## 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věku

Věk	MŠ	ZŠ	AP	Celkem
Do 30 let	2	0	3	5
31 – 40 let	2	5	3	10
41 – 50 let	1	5	3	9
51 – 60 let	3	3	2	8

Nad 60 let	0	0	0	0
------------	---	---	---	---

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	funkce-zařazení	úvazek	vzdělání
Malíšková Miroslava	Hlavní účetní	1,00	SŠ
Teperová Alice	Mzdová účetní/referent	1,00	Vyšší odborné
Daniela Vondálová	Vedoucí školní jídelny	0,50	SŠ
Jan Rybánič	Správce budov -školník	1,00	SŠ
Dáša Šimičková	Hlavní kuchařka	1,00	SOU
Hodulová Marie	kuchařka	0,83	SOU
Závodná	kuchařka	0,80	SOU
Kučerová Ludmila	Výdejka stravy/uklízečka	0,50/0,50	SOU
Vančurová Jana	uklízečka	1,00	ZŠ
Vávrová Hana	uklízečka	1,00	SOU
Litvíková	uklízečka	1,00	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2010/11 a odcházející žáci

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Vzdělávací program	žáci
Základní škola	0
Základní škola praktická	2
Pomocná škola	3
Odklad školní docházky	6
<b>Celkem</b>	<b>11</b>
<b>Dodatečný zápis nebo přestup žáka</b>	<b>9</b>

#### Komentář:

Po zápisu v řádném termínu mělo nastoupit do 1. ročníku celkem 6 žáků. Ve skutečnosti nastoupilo do 1. ročníku uvedených vzdělávacích programů **k 15.09. 2010 celkem 15 žáků.**

### 4.2 Odcházející žáci

Ve šk. roce 2009/10 přestoupili na II. stupeň ZŠ na jinou školu celkem 2 žáci.

## 5. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o prospěchu a absencích

Třída	počet žáků	průměrná absence na žáka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr na třídu
1.A	11	66,3	6	3	2	1,47
2.A	13	59,8	5	8	0	1,58
2.B	6	43,7	6	0	0	1,11
3.B	8	53,6	5	3	0	1,34
5.B	7	98,2	0	4	3	1,65
7.B	9	55,4	5	4	0	1,21
4.C	7	151	0	7	0	2,23
3.E	4	15,5	1	3	0	1,36

#### Komentář:

A – třídy základní školy, B – třídy základní školy praktické, C – pomocná škola, E- třída autistů

Absence je vyšší, a to zejména ve třídách se žáky s kombinovanými vadami. Důvodem absence jsou : snížená imunita žáků, pobyty žáků v léčebnách, operace a rekonvalescence žáků.

### 5.2 Přehled o chování

třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ	důtka TU	důtka ŘŠ
1.A	4			
2.A	2		1	
2.B	2			
3.B	2		1	
5.B	3			
7.B	6			
4.C				
3.E	3			

#### Komentář:

Výchovná opatření jsou uplatňována v rozdílné míře podle typu školy, a proto mají i charakter motivační při určitém hendikepu žáka. V základní škole speciální jsou negativní hodnocení uplatňována minimálně.

### 5.3 Prevence sociálně patologických jevů

Základem primární prevence uplatňované na škole byla výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a celkovému rozvoji osobnosti s cílem minimalizovat negativní jevy, posílit u dětí pocit odpovědnosti za své zdraví a život, podpořit zdravé sebevědomí. Tohoto jsme se snažili dosáhnout především:

- naplněním vzdělávacích potřeb dětí, rozvíjením jejich schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání.
- vytvářením vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj osobnosti v průběhu vzdělávání.
- prevencí a řešením výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním
- zmírňováním důsledků zdravotního postižení a prevencí jeho vzniku
- vhodnou volbou vzdělávání a pozdějšího profesního uplatnění
- rozvojem pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků

Na realizaci preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga případně osobními asistenty za podpory vedení školy.

Rodiče žáků byli informováni o aktivitě školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů prostřednictvím třídních schůzek.

Na nástěnce byly pro rodiče a žáky zveřejněny kontakty na organizace, které by jim mohly pomoci s nejrůznějšími problémy.

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu proběhlo formou zařazení konkrétních témat do učebních osnov a jejich uplatnění v nejrůznějších předmětech. Klíčovými oblastmi byly

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast sociálně právní – postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

V rámci výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu bylo využíváno metod práce - výklad, exkurze, přednáška, výlety, soutěže, besedy, individuální přístup k žákům, párová a skupinová práce ve třídě, konzultace.

V rámci smysluplného využití volného času byla organizována zájmová činnost v šesti kroužcích v průběhu celého školního roku a to v kroužku hudebně-pohybovém, počítačovém, sportovním, výtvarném, přírodovědném a v kroužku dětské jógy.

Akce primární prevence a netradiční výuky uskutečněné v tomto školním roce:

#### 1.pololetí

- podzimní pobyt v přírodě
- cvičný požární evakuační poplach spojený s videoprojekcí s protipožární tematikou
- přednáška Muzea Beskyd – Beskydské pověsti v prostorách školy
- Divadlo loutek Ostrava – II.stupeň – představení „Kráska a zvíře“
- návštěva Městské knihovny s besedou
- Koncert P.Nováka ml. s programem „Tradice a zvyky“
- přednáška Muzea Beskyd – Kouzlo vánočních svátků

#### 2.pololetí

- realizace projektu „Zdravé zuby“
- návštěva Městské knihovny s besedou a soutěží o znalostech pohádek
- přednáška Muzea Beskyd v Zeleném domě s názvem „U nás straší aneb přijďte se bát...“
- Baletní představení v divadle J.Myrona , Ostrava – „Sněhurka a sedm trpaslíků“
- Velikonoční dílny ve škole - akce ve SVČ Klíč ve F-M – velikonoční výrobky
- Divadlo loutek Ostrava – I.stupeň – představení „O pejskovi a kočičce“
- Den Země – účast na akci v sadech B.Smetany v Místku
- Bambiriáda Frýdek-Místek – účast na akci přehlídky volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Akce Městské policie na dopravním hřišti u Víceúčelové haly v F-M s výukou dopravních značek a jejich praktického využití s názvem „Cyklista v dopravě“
- Projekt „Normální je nekouřit“ - program podpory zdraví a prevence kouření
- Účast na adaptačním pobytu pro starší žáky v rekreačním středisku v Malenovicích v rámci mezinárodního projektu FM-Education
- Zahradní slavnost – akce celé základní školy a MŠ pro rodiče spojená s vystoupením dětí ZŠ a MŠ Naděje, poté soutěže pro děti u příležitosti oslav dne MDD v prostorách zahrady MŠ K Hájků 2972

Bc. Ivana Petrželová, školní metodik prevence

#### 5.4 Celoroční školní projekt environvýchovy

V školním roce 2009 – 2010 se všechny třídy naší školy zapojily do činností environmentální výchovy. Jednotliví vyučující uskutečnili akce s žáky, které si sami vybrali a měli zájem se na těchto činnostech podílet.

Roční plán EVVO byl plněn, podařil se nám splnit i úkol s částečnou úpravou školního pozemku. Ostatní činnosti byly pro žáky velmi zajímavé a poučné. Prostřednictvím aktivizujících metod, které učitelé při své práci využívali, a praktických činností, měli žáci možnost hlouběji proniknout do problematiky dnešní doby, kterou je „naše životní prostředí“. Žáci získali znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí, a to prostřednictvím nenásilných a modelových činností.

#### V měsíci září- říjen

**Projekt Funkce lesa** – vycházky do přírody zaměřené na sběr suchých listů, jiných přírodnin, sběr žaludů a kaštanů pro zvířata na zimu. Žáci v rámci projektu plnili jednoduché aktivity v rámci prvouky

a přírodovědy na výpar vody, nasáklivost mechu, návrh jak přežít ztraceni v lese. Vyhodnocení: žáci dokáží samostatně zhodnotit funkci lesa, klimatický význam, rekreační, hospodaření s vodou.

**Celodenní akce pro jednu část školy: Exkurze středisko ekologické výchovy Hatě.**

**Listopad- prosinec**

**Projekt Čtyři roční období v přírodě**

Celá škola vyrábí zvířátka, panáčky apod. z přírodnin – výstavka ve škole.

Děti si zopakovaly změny v přírodě během roku, učivo použito na druhém stupni v rámci slovní zásoby AJ.

**Leden- únor**

**Projekt Plasty**

Jednotlivé třídy si prověřily, zda žáci mají přehled o tříděném odpadu, tento námět mohli zpracovat dle svých schopností – výsledkem byly plakáty ke tříděnému odpadu, různé plastové mozaiky, které byly použity k výzdobě chodeb naší školy. Plakáty nás ujistily, že žáci vědí, jak třídit odpad. V rámci projektu proběhla výtvarná soutěž mezi třídami na téma **Kouzelný les**.

**Březen- duben**

**Projekt Bylinky**

Třídy si probraly toto téma v rámci prvouky a přírodovědy- proběhly vycházky do přírody za jarním sběrem těchto bylinek, zasetí některých bylinek na školním pozemku, vaření čaje bylinkového, poznávání jednotlivých druhů.

Práce na školním pozemku- setí bylinek, ředkviček, hrách a květin.

**Světový den vody -22. březen-** naše škola se zapojila do soutěže vyhlášené Ministerstvem zemědělství – **Putování vody**. Další akce k tomuto dni byla celodenní exkurze Aquapark Olešná dne 22.3.2010.

Duben- celodenní akce pro druhou část školy: **Exkurze Středisko ekologické výchovy Hatě**

**Květen- červen**

**Projekt Zdravá výživa**

Aktivity- beseda o výživě, zdraví a zdravých potravinách.

Vytvoření plakátů, stromy zdravých a nezdravých potravin, příprava ovocného salátu, ovocných špičků, celozrnných chlebiček se zeleninovou pomazánkou, vedení žáků ke stravování dle zásad zdravé výživy, zlepšení jejich vztahu k ovoci a zelenině, úprava ranních stravovacích návyků.

Mgr. Miroslava Červenková, koordinátor environvýchovy

#### 5.5 Složení tříd podle druhu zdravotního postižení žáků

Třídy	Druh postižení
Základní škola	Poruchy chování a vývojové poruchy učení Hraniční mentální vývoj Tělesné postižení Smyslová vada Diagnostický pobyt žáka pro určení odpovídajícího vzdělávacího programu
Základní škola praktická	Mentální postižení různého stupně Tělesné postižení Více vady Další zdravotnická diagnóza:diabetes, tumor, epilepsie, psychiatrické nemoci, ap.
Základní škola speciální	Střední a těžká mentální retardace Autismus Více vady

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

### 6.1 Vzdělávací programy

Prioritní okruhy

Udržitelný rozvoj

Technická komunikace

Efektivní řízení škol

Jazyková komunikace

Zkvalitnění a modernizace vyučování

Oborové činnosti – speciální pedagogika

**DVPP bylo převážně financováno ze zdrojů ESF, což se promítlo do nákladů na vzdělávání pracovníků.**

#### 6.2 Další vzdělávání pedagogů a pracovníků školy

24.08.2009	Škol. strav. a znalosti nutné k ochraně veř. zdraví	Hodulová	200,-6.ZŠ FM
24.08.2009	Škol. strav. a znalosti nutné k ochraně veř. zdraví	Závodná	200,- 6.ZŠ FM
od 02.09.	Dialog – kurz Anglického jazyka	Chlebková	0, KVIC
od 02.09.	Dialog – kurz Anglického jazyka	Holáková	0,- KVIC
od 17.09.	Dialog – kurz Anglického jazyka	Zemánková	0,- KVIC
22.09.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Kolečkářová	0,-SOŠG FM
23.09.2009	Fyzioterapie a Ergoterapie	Šnajdrová	0,- OV
24.09.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Uherková	0,- SOŠG FM
29.09.2009	Perspektiva 2010 – ICT ve výuce Matematiky	Adamus	0,- SOŠG FM
29.09.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Kolečkářová	0,- SOŠG FM
30.09.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Uherková	0,- SOŠG FM
30.09.2009	Perspektiva 2010 – ICT ve výuce Matematiky	Adamus	0,- SOŠG FM
06.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Kolečkářová	0,- SOŠG FM
06.10.2009	Podpora vzděl. dětí s por. autis. spektra – konf.	Zemánková	0,- SŠ OV
06.10.2009	Podpora vzděl. dětí s por. autis. spektra – konf.	Chlebková	0,- SŠ OV
07.10.2009	Podpora vzděl. dětí s por. autis. spektra – work.	Bosáková	0,- SŠ OV
07.10.2009	Podpora vzděl. dětí s por. autis. spektra – work.	Šilbachová	0,- SŠ OV
07.10.2009	Úvod do počítačových sítí	Šenekl	0,- OV
08.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Uherková	0,- SOŠG FM
13.10.2009	Perspektiva 2010 – ICT ve výuce Matematiky	Adamus	0,- SOŠG FM
13.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Kolečkářová	0,- SOŠG FM
15.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Uherková	0,- SOŠG FM
20.10.2009	Perspektiva 2010 – ICT ve výuce Matematiky	Adamus	0,- SOŠG FM
20.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Kolečkářová	0,- SOŠG FM
20.-21.10.	Konference EVVO	Červenková	500,- OV
20.-22.10.	Obsluha programu mzdy	Teperová	2149,- Praha
22.10.2009	Rozšiřující uživatelské znalosti na PC	Uherková	0,- SOŠG FM
27.10.2009	Perspektiva 2010 – ICT ve výuce Matematiky	Adamus	0,- SOŠG FM
03.11.2009	Anglicky s důvtipem a tvořivě	Chlebková	0,- KVIC FM
12.11.2009	Nemoc. pojišť. a pojistné na sociálním zabezpe	Teperová	1190,- OV SVČ
12.11.2009	Oxford methodology day	Chlebková	0,- 11.ZŠ
12.11.2009	Oxford methodology day	Zemánková	0,- 11.ZŠ
13.11.2009	Změny v účetnictví od 1.1.2010	Malíšková	880,- OV SPŠ
18.11.2009	Informační den vzdělávacích programů-Com,	Chlebková	0,- Olomouc
18.11.2009	Informační den vzdělávacích programů-Com.	Zemánková	0,- Olomouc
25.11.2009	ICT ve školních projektech	Adamus	0,- SPŠ OV
25.11.2009	ICT ve školních projektech	Šenekl	0,- SPŠ OV
30.11.2009	Setkání koordinátorů EVVO	Červenková	100,- OV KÚ
09.12.2009	Úvodní seminář Ekoškola	Červenková	0,- OV Vita
10.12.2009	Podíl ZOO při environ. vzdělávání	Červenková	0,- OV ZOO
11.12.2009	Datové schránky	Teperová	0,- Mag.FM
11.12.2009	Účetní uzávěrka v úč. období 2009	Malíšková	890,- OV

11.12.2009	Platové předpisy ve školství	Zemánková	880,-	OV
21.01.2010	Školy a daňová přiznání	Malíšková	760,-	OV
21.01.2010	Datové schránky	Zemánková	0,-	Mag. FM
25.01.2010	Obsluha interaktivní tabule	Ped. Sbor (19)	0,-	ZŠ a MŠ
28.01.2010	Roční zúčtování daně	Teperová	990,-	OV
28.01.2010	Řeč a komunikace – dysfázie v řeči	Petrželová	300,-	OV
29.01.2010	Sborovna- Interaktivní tabule v práci spec. ped.	Ped. Sbor (18)	4000,-	ZŠ a MŠ
02.02.2010	Perspektiva 2010- Nebezpečný internet	Adamus	0,-	SOŠG FM
03.02.2010	Perspektiva 2010-01-30	Adamus	0,-	SOŠG FM
04.02.2010	EU Peníze školám	Zemánková	0,-	OV NIDV
04.02.2010	EU Peníze školám	Chlebková	0,-	OV NIDV
04.02.2010	EU Peníze školám	Adamus	0,-	OV NIDV
12.02.2010	Perspektiva 2010- ICT v edukačním procesu	Adamus	0,-	SOŠG FM
15.02.2010	Prováděcí vyhláška k zákonu o účetnictví	Zemánková	940,-	SPŠ FM
24.02.2010	Seminář pro ŘŠ	Zemánková	0,-	SPŠ FM
01.03.2010	Výzva 2010 Nadace OKD	Nakládalová	0,-	OV
04.03.2010	Sdílím, sdílíš sdílíme ICE MSK	Šenekl	0,-	SOŠ OV
04.03.2010	Sdílím, sdílíš sdílíme ICE MSK	Adamus	0,-	SOŠ OV
08.03.2010	Seminář pro prac. školních jídelen	Šimíčková	200,-	GPB FM
15.03.2010	Novinky a změny v práci mzdové účetní	Teperová	1640,-	OV
17.03.2010	Metodická poradna pro ved. uč. MŠ	Nakládalová	0,-	KVIC FM
19.03.2010	Změny v personalistice a Zák. práce 2010	Malíšková	1690,-	OV
22.03.2010	Perspektiva 2010 – ICT v životě ředit. Školy	Adamus	0,-	OV
23.-25.03	Vzdělávání dětí a žáků s autismem I.	Michalíková	2700,-	Brno
09.04.2010	Úvod do elektron. spisové služby	Teperová	0,-	Mag. FM
15.04.2010	Úspěšný žák digitálního věku	Šenekl	0,-	SPŠ OV
15.04.201	Fyzioterapie aspektem vývojové kineziologie	Šnajdrová	0,-	OV
20.04.2010	FKSP a sociální fondy	Rusková	1690,-	KD OV
21.04.2010	Make them Happy! Keep them Happy!	Chlebková	0,-	KVIC NJ
21.04.2010	Make them Happy! Keep them Happy!	Zemánková	0,-	KVIC NJ
26.04.2010	Sborovna- Tvořivá hra v MŠ	Ped. Sbor ( )	3400,-	MŠ
28.04.2010	Dětská cena prevence kriminality	Petrželová	0,-	MMFM
03.05.2010	Setkání školních metodiků prevence	Petrželová	0,-	PPP
03.05.2010	Perspektiva 2010 – Programy v projektech	Adamus	0,-	SOŠG FM
04.05.2010	Funny and Clever English Cards	Chlebková	0,-	KVIC NJ
10.05.2010	Perspektiva 2010 – Programy v projektech	Adamus	0,-	SOŠG FM
11.05.2010	Dialog bez bariér - Den s angličtinou	Chlebková	0,-	KVIC OV
11.05.2010	Změny v účetních postupech PO	Malíšková	1150,-	OV
11.05.2010	Proměny školy- inkluzivní vzdělávání	Zemánková	500,-	IPPP Praha
17.05.2010	Perspektiva 2010 – Programy v projektech	Adamus	0,-	SOŠG FM
19.05.2010	Metodická poradna pro ved. uč. MŠ	Nakládalová	0,-	Kvic FM
26.05.2010	Nový kat. prací od 1.7.2010, zař. zam. do pl.t.	Teperová	1640,-	OV
27.05.2010	ŠVP v praxi MŠ z pohledu ČŠI	Nakládalová	530,-	KVIC FM
31.05.2010	MIUČ – Nová škola	Petrželová	0,-	4.ZŠ FM
31.05.2010	MIUČ – Nová škola	Uvirová	0,-	4.ZŠ FM
02.06.2010	Práce ve mzd.programu Avensio	Teperová	800,-	OA FM
03.06.2010	Metodická poradna pro ředitele	Chlebková	0,-	KVIC FM
03.06.2010	Novela zákona o ped. pracovnících	Zemánková	950,-	SPŠ OV
07.06.2010	Perspektiva 2010-ICT ve volném čase děti	Adamus	0,-	SPŠ OV
17.06.2010	Fenix- účetnictví	Malíšková	900,-	9.ZŠ FM

FM Education

19.11.2009	Práce s interaktivní tabulí – ovládání	Chlebková Romanová Petrželová Schaferová Červenková	0,- 1.ZŠ FM
25.11.2009	Projektové vyučování v 1.-3. roč. ZŠ	Romanová Holáková Červenková	0,- 2.ZŠ FM
06.04.2010	Environmentální výchova na 1.st.	Romanová Červenková	0,- 6.ZŠ FM
25.05.2010	Informační technologie	Adamus Šenekl	0,- 6.ZŠ FM

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Účast žáků školy ve výtvarných soutěžích

**Září** – účast v soutěži **Svět plný barev /autisté/** - organizovala Asociace Trigon / Ostrava /-zasláno za MŠ 3 práce , ZŠ 9 prací - 3 práce vystaveny ve foyer Radnice města Ostravy u příležitosti slavnostního zahájení **Evropských dnů handicapu.**

**Říjen** – účast v mezinárodním projektu **Záložka do knihy spojuje školy-** cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami, podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih – výměna 50 záložek za ZŠ.

**Prosinec** – výtvarná soutěž **Obálka mé nejoblíbenější knihy /**Městská knihovna Frýdek-Místek/ zasláno za ZŠ 10 prací – umístění ve III. Kategorii:

- 1.místo Lukáš Hojda, 4.r.
- 2.místo Kevin Moskal, 5.r.
- 3.místo Dominik Zrun, 4.r.

cena knihovníků: Adrian Konečný,1.r.

**Únor** – výtvarná soutěž **Naše rodina /**Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava/ - zasláno za ZŠ 20 prací – poděkování za účast.

**Březen- výtvarná soutěž Putování vody /**Ministerstvo zemědělství/ soutěž vyhlášena u příležitosti Světového dne vody- zasláno 9 prací – poděkování za účast.

**Duben- Požární ochrana očima dětí /** Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska- Frýdek- Místek/- zasláno 10 prací – na vyhodnocení pozvání :

1. stupeň ZŠ: Lukáš Hojda,Michal Schafer,
2. stupeň ZŠ prakt.: Petra Mojžíšková.

**Duben- Moje škola / II. stupeň** – Ministerstvo školství/ -zasláno 8 prací.

**Květen- Máme rádi přírodu /**Hnutí Brontosaurus Brno/ zasláno 9 prací za MŠ, 18 prací za ZŠ- vyhodnocení:

- II.kategorie 3.místo Lukáš Chalachan,
- III.kategorie zvláštní cena Adéla Volná, Markéta Nytrová,
- IV. kategorie 3.místo Kateřina Čerešňáková,  
zvláštní cena Monika Satinská

**Květen** – **Podivuhodný svět netopýrů /**Ministerstvo životního prostředí/ zasláno za ZŠ 20 prací – vyhodnocení neproběhlo.

**Červen** – **Na soutoku – Kyjovice ,Téma klaunů, sport- sportovci, moje vlastní úspěchy** , zasláno 10 prací, vyhodnocení:

- 2.stupeň ZŠ praktické  
Čerešňáková Kateřina  
Nytrová Markéta  
Mojžíšková Petra  
Satinská Monika

## 7.2 Účast v recitačních a pěveckých soutěžích

**Okresní kolo v recitaci speciálních škol** – organizace Střediska volného času Klíč, Frýdek-Místek

1.místo	Chalachán Michal	kategorie do 11 let
1.místo	Dvorský Jan	kategorie do 13 let
2.místo	Volná Adéla	kategorie do 11 let

**Okresní kolo ve zpěvu speciálních škol**

2.místo	Příhodová Erika	do 11 let
Čestné místo	Palánová Kateřina	do 13 let

## 7.3 Zájmové vzdělávání - školní družina

Školní družina byla v provozu před vyučováním v době od 6,30 do 7,45 hod. a po vyučování od 11,40 do 16,10 hod. Školní družina měla dvě oddělení, pracovaly v ní dvě vychovatelky a celkem školní družinu navštěvovalo 25 žáků, především z 1. stupně základní školy. Všichni zapsaní žáci byli se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Akce školní družiny

Datum	akce
16.10.	Nová scéna Vlast: Pohádka na dobrou noc
22.10.	Středisko volného času Klíč – lezecká stěna
13.11.	Nová scéna Vlast: Bolt aneb pes pro každý případ
26.11.	Středisko volného času – lezecká stěna
19.01.	Vycházka – Hájek – pomáháme přečkat zimu zvířátkám
28.01.	Celodružinová soutěž v Puzzliádě
02.03.	Školní karneval
19.03.	Nová scéna Vlast: film G-FORCE
15.04.	Středisko Klíč – lezecká stěna
21.04.	Pěvecká soutěž školních družin – 1. ZŠ : Skřivánek Zvláštní cena poroty: Pavel Uxa, 1.r. ZŠ
23.04.	Den Země – výzdoba okolí školy – ekolog. materiály
20.05.	Středisko Klíč – lezecká stěna
24.05.	Galerie 1. ZŠ, FM – výstava dětských prací
28.05.	Nová scéna Vlast : Planeta 51
01.06.	Soutěžní den ke Dni dětí
24.06.	Výlet školní družiny - Ostravice

## Výtvarné soutěže školní družiny

téma	organizátor	umístění
Máme rádi přírodu	Hnutí Brontosaurus	
Podivuhodný svět netopýrů	ministerstvo ŽP	
Hop a skok	Na Soutoku - Kyjovice	Zvláštní cena poroty – A. Volná, 3.r.

Zdenka Rusková, vedoucí vychovatelka

## 7.4 Zájmové vzdělávání – zájmové kroužky

Kroužek počítačový	P.Adamus, M. Koloničná
Výtvarný kroužek	M. Červenková, A. Bosáková
Kroužek jógy	J. Schaferová, D. Golová
Počítačový kroužek	J. Šenekl, B. Válková
Sportovní kroužek	A. Křístková, J. Šenekl
Hudebně pohybový kroužek	Romanová Marcela, B. Válková
Přírodovědný kroužek	A. Šilbachová, D. Mílková

**Komentář:**

Zájmové vzdělávání nabízíme všem žákům – bez omezení pro zdravotní postižení a pro oba stupně základního vzdělávání. Dopomoc v kroužcích zabezpečují asistenti pedagoga, druhý pedagog v pořadí v tabulce.

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve šk. roce 2009/2010 nebyla uskutečněna inspekce ČŠI.

**9. Základní údaje o hospodaření školy**

Příjmy : Státní rozpočet

ÚZ 333 53 na platy a ONIV	10 534 000
ÚZ 330 15 Hustota a specifika	408 000
ÚZ 330 16 Nepedagog. pracovníci	99 000
ÚZ 330 05 Pedagog. pracovníci	730 000
ÚZ 330 17 1. třídy	8 000
<b>Celkem</b>	<b>11 779 000</b>

Příjmy: Zřizovatel MM FM

MŠ K Hájků	796 000
ZŠ Škarabelova 562	1 913 000
FM Education	144 742
<b>Celkem</b>	<b>2 853 742</b>

**Celkem všechny dotace**

**14 632 742 .- Kč**

Sponzorské dary

Věcné dary	Ing. Severin	2 000.-
	SRPŠ Naděje	4 505.-
	Veha a.s.	29 129.-
Investiční dary	Europe 1 steel	60 000.-
	Plzeňský Prazdroj	220 000.-
Finanční dary	Frýdecká skládka	3 000.-
	Danny Laufersweiler	10 000.-
	Optimal finance s.r.o.	15 000.-
	Fórum dárců	2 619.-
<b>Celkem</b>		<b>346 253.-</b>

Čerpání fondů za rok 2009

	Stav k 31.12.2008	příjmy	výdaje	Stav k 31.12. 2009
FKSP/912/	108 199,42	177 568,22	152 218,20	133 549,44
Rezervní fond /914/	218 347,34	283 256,66	158 221,69	340 612,30
Z toho RF	94 943,22	252 915,05	100 000,00	247 858,27
RF FM-Education	25 475,00	19 722,60	25 475,21	19 722,39
RF FM- fin. MM		5 000,00		5 000,00
Z toho sponzorské dary	98 119,12	2 619,00	32 706,48	68 031,64
Investiční fond	122 280,14	1 100 023,00	909 965,00	312 338,14
Fond odměn	22 500,00	40 000,00	24 000,00	38 500,00

**Výdaje****Státní rozpočet**

Výdaje PNP	8 484 559.-
OON	45 000.-
Odvody	2 773 267.-
Příjem FKSP	169 691.-



SPC pro vady řeči, Kpt. Vajdy, Ostrava.

V rámci vzdělávání působí škola jako školící pracoviště pro KVIC Opava pro studující asistenty pedagoga.

V roce 2009/10 poskytla škola praxi studentům těchto středních a vysokých škol:

SŠ prof. Matějčka, Ostrava

Střední odborná škola, Frýdek-Místek

Vyšší odborná škola sociální, Ostrava –Mar. Hory

Slezská univerzita Opava

Univerzita Palackého Olomouc

Masarykova univerzita Brno.

Za školní rok 2009/2010 nebyla poskytnuta žádná informace požadovaná dle zákona o poskytování informací.

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů o své osobě ve výroční zprávě školy za školní rok 2009/2010 a na webových stránkách školy, a to ve smyslu Zákona č. 101/200 Sb., o ochraně osobních údajů.

VZŠ byla projednána pedagogickou radou dne: 04. 10.2010

VZŠ byla projednána a schválena školskou radou dne 04. 10. 2010

PaedDr. Dana Zemánková  
ředitelka školy

Frýdek-Místek, 11.9. 2010

